
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
СЪЮЗ НА МАТЕМАТИЦИТЕ В БЪЛГАРИЯ

ПРОЛЕТЕН МАТЕМАТИЧЕСКИ ТУРНИР

31 март – 1 април 2014 г., Русе

Задачи, решения, оценяване

8.1. Да се реши уравнението $|x^2 - 3x + 1| = |2 - |x - 1||$.

Решение: Уравнението е еквивалентно на обединението от уравненията (1) $x^2 - 3x + 1 = 2 - |x - 1|$ и (2) $x^2 - 3x + 1 = |x - 1| - 2$.

За уравнението (1) $-x^2 + 3x + 1 = |x - 1|$ разглеждаме два случая:

1) при $x \geq 1$ уравнението добива вида $x^2 - 2x - 2 = 0$ и има две решения $x_{1,2} = 1 \pm \sqrt{3}$, от които само $x = 1 + \sqrt{3}$ е в разглеждания интервал;

2) при $x < 1$ уравнението добива вида $x^2 - 4x = 0$ и има две решения $x = 0$ и $x = 4$, като само $x = 0$ е в разглеждания интервал.

За уравнението (2) $x^2 - 3x + 3 = |x - 1|$ също разглеждаме случаите

1) при $x \geq 1$, като уравнението добива вида $x^2 - 4x + 4 = 0$ и има единствено решение $x = 2$, което е в разглеждания интервал;

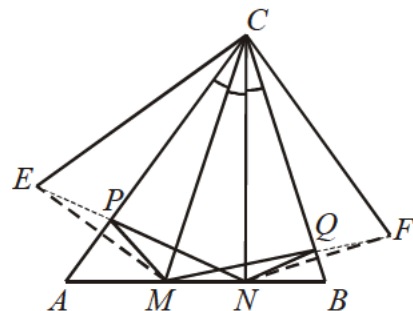
2) при $x < 1$ уравнението добива вида $x^2 - 2x + 2 = 0$ и няма реални корени.

Отговор: $x = 1 + \sqrt{3}$, $x = 0$ и $x = 2$.

Оценяване: **2 точки** за свеждане на задачата до двете уравнения $x^2 - 3x + 1 = 2 - |x - 1|$ и $x^2 - 3x + 1 = |x - 1| - 2$; по **2 точки** за решаване на всяко от двете уравнения (по **1 точка** за всеки еидн от двата случая).

8.2. Върху страната AB на $\triangle ABC$ са взети такива точки M и N в последователност A, M, N и B , че отсечките CM и CN разделят $\angle ACB$ на три равни части. Точката P лежи на страната AC и е такава, че $\angle APM = \angle NPC$, а точката Q лежи върху страната BC и е такава, че $\angle BQN = \angle MQC$. Да се докаже, че дължините на начупените линии MPN и NQM са равни.

Решение: Нека точките E и F са симетричните съответно



на точките M и N спрямо AC и BC . Тогава $\angle MPA = \angle EPA = \angle NPC$,
 $\angle NQB = \angle FQB = \angle MQC$, $PM = PE$ и $QN = QF$.

Следователно точките N , P и E лежат на една права и $NE = NP + PM$. Аналогично точките M , Q и F лежат на една права и $MF = MQ + QN$. От симетрията получаваме още, че $CE = CM$ и $CN = CF$, $\angle ACM = \angle ACE$ и $\angle BCN = \angle BCF$. По условие $\angle ACM = \angle MCN = \angle NCB$, откъдето намираме, че $\angle ECN = \angle FCM$ и $\triangle ECN \cong \triangle FCM$ (по първи признак). Следователно $NE = MF$ и дължините на начупените линии MPN и NQM са равни.

Оценяване: **1 точка** за въвеждане на симетричните точки E и F ; **3 точка** за свеждане на задачата до равенство на отсечките NE и MF (по **1 точка** за частични резултати, водещи до това свеждане); **2 точки** за доказване на еднаквостта $\triangle ECN \cong \triangle FCM$.

8.3. Намерете най-голямото двуцифрено число n , за което има n цели числа, чието средно аритметично не е цяло, а средното аритметично на всеки m от тях, $m = 2, 3, \dots, n-1$, е цяло.

Решение: Нека n е такова, че има n цели числа с исканото свойство. Разглеждаме каноничното разлагане $n = p_1^{s_1} p_2^{s_2} \dots p_k^{s_k}$. Да допуснем, че $k \geq 2$. Това означава, че можем да разделим n -те числа на $p_2^{s_2} \dots p_k^{s_k}$ множества от по $p_1^{s_1}$ числа. По условие числата във всяко от множествата имат сбор, кратен на $p_1^{s_1}$. Следователно сборът на n -те числа се дели на $p_1^{s_1}$. По аналогичен начин следва, че сборът на n -те числа се дели на $p_2^{s_2}, \dots, p_k^{s_k}$, а значи и на n . Заключаваме, че допускането $k \geq 2$ не е вярно, т.е. трябва $k = 1$. Докажем, че n е степен на просто число. Най-голямото двуцифрено n , за което $k = 1$, е 97. Като пример могат да се посочат числата $1, 1, 1, \dots, 1, 1, 96! + 1$.

Оценяване: **4 точки** за доказване, че n трябва да е степен на просто число; **3 точки** за построяване на пример.

8.4. Ако a, b и c са положителни реални числа, да се докаже, че

$$\frac{a^2 + 6a + 12b + 9}{c} + \frac{b^2 + 6b + 12c + 9}{a} + \frac{c^2 + 6c + 12a + 9}{b} \geq 72.$$

Кога се достига равенство?

Решение: От неравенството между средното аритметично и средното геометрично следва, че $a + 9 \geq 2\sqrt{9a^2} = 6a$, т.е. $a^2 + 9 \geq 6a$, като равенство се достига тогава и само тогава, когато $a = 3$. Така $\frac{a^2 + 6a + 12b + 9}{c} \geq \frac{6a + 6a + 12b}{c} = 12 \left(\frac{a}{c} + \frac{b}{c} \right)$. Следователно

$$\begin{aligned} \frac{a^2 + 6a + 12b + 9}{c} + \frac{b^2 + 6b + 12c + 9}{a} + \frac{c^2 + 6c + 12a + 9}{b} &\geq 12 \left(\frac{a}{c} + \frac{b}{c} \right) + 12 \left(\frac{b}{a} + \frac{c}{a} \right) + 12 \left(\frac{c}{b} + \frac{a}{b} \right) = \\ &= 12 \left(\left(\frac{a}{c} + \frac{c}{a} \right) + \left(\frac{b}{a} + \frac{a}{b} \right) + \left(\frac{c}{b} + \frac{b}{c} \right) \right) \geq 12 \cdot 2 + 12 \cdot 2 + 12 \cdot 2 = 72. \end{aligned}$$

Тук използвахме, че $\frac{a}{c} + \frac{c}{a} \geq 2$ (аналогично и за другите събираеми), което отново е следствие от неравенството между средното аритметично и средното геометрично. Сега равенство се достига тогава и само тогава, когато $a = c$. С това неравенството от условието на задачата е доказано, като равенство се достига тогава и само тогава, когато $a = b = c = 3$.

Оценяване: **4 точки** за свеждане на неравенството до $\left(\frac{a}{c} + \frac{c}{a}\right) + \left(\frac{b}{a} + \frac{a}{b}\right) + \left(\frac{c}{b} + \frac{b}{c}\right) \geq 6$ или

до еквивалентна форма; **2 точки** за доказване на $\frac{a}{c} + \frac{c}{a} \geq 2$; **1 точка** за изследване на равенството.

Задачите са предложени, както следва:

8.1. и 8.2. – Мариана Кьосева, 8.3. – Ивайло Кортезов, 8.4. – Веселин Ненков и Сава Гроздев.